

Program torsdag d. 23. august 2018

- Kl. 08.45 – 09.30** **Indtjekning – få dit navneskilt, vandflaske og nøgler**
Kig ind til en kop kaffe og en bid brød
- Kl. 09.30 – 09.45** **Velkomst v. Kaj Aage Højgaard, forstander Bygholm Landbrugsskole**
- Kl. 09.45 – 10.00** **Velkomsttale v. Peter L. Moesgaard, formand Skoleudvalget Dyr, Planter og Natur**
- Kl. 10.00 - 10.30** **Åbningstale v. Undervisningsminister (LA) Merete Riisager**
- Kl. 10.30 – 11.50** **GENYZ: Formålsgenerationerne Y & Z – Hvem er de? Hvad driver dem? Og hvordan arbejder du sammen med dem?**
v. Emilia Van Hauen, Kultursociolog, trendrådgiver og forfatter.
Detaljerede beskrivelser af inspirationsoplæg og underholdning på side 4
- Kl. 11.50 – 12.00** **Europea v. Bestyrelsen for Europea Danmark**
- Kl. 12.00 – 13.00** **Frokost**
- Kl. 13.00 – 14.15** **Første Workshoprunde**
Se detaljerede beskrivelser af de 7 workshops på s. 5-6
- Kl. 14.15 – 14.30** **Pause**
- Kl. 14.30 – 15.45** **Anden Workshoprunde**
Se detaljerede beskrivelser af de 7 workshops på s. 7-8
- Kl. 15.45 – 16.00** **Pause**
- Kl. 16.00 – 18.00** **Inspirationsrunde**
Se detaljerede beskrivelser af de 4 aktiviteter på s. 9
- Kl. 18.30 – 18.50** **Aperitif**
- Kl. 18.50 – 01.00** **Middag og fest inkl. festtale Nis Hjort, Bestyrelsesformand Bygholm Landbrugsskole**
Underholdning v. Rune Klan, Tryllekunstner og komiker
- Kl. 23.30** **Natmad - Baren lukker kl. 01.00**

Program fredag d. 24. august 2018

- Kl. 07.00 – 07.30** **Morgenløbetur (for de friske ☺)**
- Kl. 08.00 – 08.15** **Flaghejsning**
- Kl. 08.00 – 09.00** **Morgenmad**
- Kl. 09.00 – 09.20** **Fremtiden for landbrug & fødevarer**
v. Lone Andersen, Viceformand L&F
- Kl. 09.30 – 11.45** **Faglige møder**

Se detaljerede beskrivelser af de faglige møder og lokaleoversigt på s. 10
- Kl. 09.45 – 11.45** **Fælles ledermøde inkl. U-ledere**

Skoleudvalget og forstandere for landbrugsskolerne samt u-ledere
- Kl. 11.45 – 12.00** **Pause**
- Kl. 12.00 – 12.05** **5 min ved formandskabet i Danske Landbrugsskoler**
- Kl. 12.05 – 13.20** **Inspirationsoplæg: ”I alliance om uddannelse”**

v. Horsens Borgmester Peter Sørensen & Tanja Nyborg, direktør for uddannelse og arbejdsmarked Horsens Kommune
- Kl. 13.20 – 13.30** **Farvel og tak for denne gang + sandwich to-go**

Bygholm Landbrugsskole siger tak for denne gang – Vi ses på Roskilde Tekniske Skole i 2019!

Inspirationsoplæg og underholdning

Rune Klan, tryllekunstner og komiker

Rune Klan vil fortrylle os med et show under festmiddagen. Rune Klan har blandet verdensklasse tryllekunst med comedy i mange år og måske kan han fremtrylle en minister med nogle ekstra millioner og et par hundrede ekstra elever, underholdende bliver det i hvert fald.

Emilia Van Hauen, Sociolog, forfatter og trendforsker

Emilia Van Hauen vil i foredraget informere og underholde med at fortælle os om generation Y & Z, hvem de er, hvad der driver dem og hvordan vi skal arbejde sammen med dem.

I 2025 vil 75% af arbejdsstyrken udgøres af Generation Y (født 1980-2000). De er drevet af formål, frihed og lyst til at forbedre verden, har et tolerant forhold til køn, lever ideelt set som digitale nomader – og det vigtigste for dem er at have en *livs*-karriere.

Generation Z (født 2000-2010) findes inden for 10 år i alle jobfunktioner – og 50% af deres jobs er ikke engang opfundet endnu! Men de er allerede nu i gang med at skabe deres egne platforme socialt, økonomisk og jobmæssigt.

Emilia vil i foredraget gøre os klogere på hvad motiverer dem, deres værdier, konflikter og længsler. Vi vil også få klarlagt nogle myter og fakta om de unge generationer og deres krav og hvad du skal vide om dem samt hvilke forskelle der er på de to generationer.

Merete Riisager, Undervisningsminister, LA

Merete Riisager har været undervisningsminister siden november 2016, hvor hun blandt andet har arbejdet for mere frihed og større lokalt råderum til landets uddannelsesinstitutioner. Erhvervsuddannelserne står højt på ministerens dagsorden, og til efteråret kommer regeringen med et udspil til, hvordan vi får endnu flere til at søge og gennemføre en erhvervsuddannelse. I sin tale vil ministeren blandt andet fortælle om regeringens ambitioner på eud-området.

Lone Andersen, Viceformand L&F

Lone Andersen vil fortælle os om L&F visioner for fødevarer og landbrug de kommende år, strategi for uddannelsespolitik og kommende indsatsområder.

Peter Sørensen, Horsens Borgmester & Tanja Nyborg, Direktør for uddannelse og arbejdsmarked Horsens Kommune

I Horsens Kommune har man sat sig for, at uddannelsesniveaet skal løftes – flere skal i uddannelse og flere skal gennemføre en uddannelse og i særlig grad en erhvervsuddannelse. Disse målsætninger er genkendelige i mange af landets kommuner. Horsens Kommune vil i dette oplæg fortælle, hvordan man med HORSENS ALLIANCEN har skabt en ny samarbejdsplatform, hvor erhvervsliv, faglige organisationer, uddannelsesinstitutioner og kommune sammen løfter denne opgave.”

Workshops – 1. runde

Workshop 1: ”Bedømmelseskriterier, bedømmelsesgrundlag og afsluttende prøver”

v. Pædagogiske konsulenter Sandra Hansen Karner & Ghita Bjerregaard, STUK

Workshoppen vil have fokus på bedømmelseskriterier, bedømmelsesgrundlag og afsluttende prøver (ikke grundfag). Hvordan bedømmer vi? Hvordan ser vi tegn på læring? Hvordan gør vi det tydeligt for eleverne, hvad der forventes af dem? Hvornår er et mål nået? Sandra og Ghita vil præsentere ministeriets tanker og give plads til dialog samt erfaringsudveksling.

Workshop 2: ”STEAM”

Kører også i 2. runde

v. Anders Thrysoe Pagh og Kasper Rander, udvikler læringsmaterialer mv. undervisning inden for de naturfaglige og teknologiske fagområder ved Insero Horsens – Engineering Lab.

Den hurtige udvikling på det teknologiske område giver mange muligheder, men skaber også mange udfordringer – ikke mindst i forbindelse med undervisning.

Hvordan sikrer man, at der opbygges generelle kompetencer til at bringe nye teknologiske muligheder med ind i den daglige undervisning - og efterfølgende ud i den daglige, professionelle praksis? Udviklingshastigheden gør, at elever og studerende ikke kun bør præsenteres for branchespecifikke teknologier, men også mere didaktisk rettede teknologier og arbejdsmetoder. STEAM tanken og engineering-arbejdsmetoden danner et godt grundlag for både at udvikle elevernes forståelse for, og anvendelse af, ny teknologi. I engineeringprocessen trænes man til at blive en kompetent problemløser, når praktiske problemer opstår i både digitale og fysiske miljøer.

Workshoppen indeholder oplæg om den teoretiske og didaktiske baggrund for STEAM og engineering-begreberne, samt en hands-on session med eksempler på anvendelse af digital teknologi til praktisk problemløsning.

Workshop 3: ”Ressourcebaseret vejledning”

v. Marianne Tholstrup, konsulent i videreuddannelsen ved University College Lillebælt

En del unge og voksne har brug for at udvikle robusthed for at kunne klare sig i uddannelsesverdenen og i livet bredt. Som vejledere og lærere har vi derfor behov for redskaber, der kan understøtte dette. I workshoppen giver Marianne sit bud på, hvordan vi kan arbejde med udvikling af robusthed, og der vil blive givet ideer til redskaber, som kan tages i anvendelse.

Workshop 4: ”At vælge en landbrugsuddannelse - Det fælles narrativ” Kører også i 2. runde

v. Charlotte Engelgreen, Cand. Merc. i Markedsføring

Charlotte lavede en rekrutterings- & elevanalyse for Danske Landbrugsskoler i foråret, som bl.a. bekræftede, at landbrugsuddannelsen for mange unge er 'det svære valg'. De fleste af deres klassekammerater vælger gymnasiet, og landbruget har stadig ry for at være træsko og halmballer. Charlotte vil i workshoppen arbejde med hvordan vi som skole, undervisere og vejledere ruster vores elever til at være ambassadører for uddannelsen? Charlotte vil også arbejde med at skabe og styrke narrativer, retorik og implementering af disse. Stærke ambassadører og skarpt kommunikerende lærere/vejleder er skolernes stærkere værktøj i rekrutteringskampen.

Workshop 5: ”Evalueringsmetoder”

v. Nanna Fricke, Lektor, Institut for Læring og Filosofi, Aalborg Universitet

Workshoppen handler om evaluering af elevers læring i undervisningen. Nanna kommer omkring spørgsmål som f.eks., hvad er evaluering af læring? Hvilke redskaber kan tages i anvendelse til evaluering i undervisningen? Hvilke udfordringer kan der være ved evaluering af elevers læring? I vil som deltagere gå fra workshoppen med et skærpet blik for den store kompleksitet, der er i at evaluere læring, ligesom I gerne skal have opnået et nyt og skærpet blik på evaluering af jeres egne elever i undervisningen.

Workshop 6: ”Hvad er god klasseledelse, og hvordan arbejder man i praksis med klasseledelse for at øge elevernes motivation?”

v. Dorte Ågård, Seniorrådgiver, ph.d., Institut for Læring og Filosofi, Aalborg Universitet

Lærere kan påvirke elevernes motivation positivt, og klasseledelse er et vigtigt område at arbejde med for at øge motivationen. Oplægget præsenterer, hvad vi fra forskning ved om, hvilken form for klasseledelse, der skaber den bedste elevmotivation, og giver nogle praktiske eksempler, som lærere kan afprøve i deres egen undervisning.

Workshops – 2. runde

Workshop 7: ”Europea – sådan gør vi – eksempler som inspiration til udbytte af internationale aktiviteter.

v. Anders Højlund, formand for Europea Danmark m.fl.

Mød kolleger der rejste med JORU – hvad gav det dem?

Styrk EUROPEA Danmarks mulighed for at styrke din skole – kom med din ide til næste projekt! Lær af andres erfaringer – del din viden – styrk dit internationale netværk.

Workshop 8: ”Når faglig formidling og læring lykkes’

v. Lene Overgaard Bruun, SEGES Forlag

På workshoppene vil Lene Overgaard Bruun gerne kigge ind i de fysiske lærebøger og det digitale lag og få en dialog i gang blandt deltagerne omkring hvordan de tilrettelægger undervisningen – og hvordan kan undervisningsmaterialerne bedst understøtte deres arbejde og elevernes læring.

Workshop 9: ”Det papirløse grundforløb – og hvordan udvikles elevernes læring med IT”

v. Rolf Thostrup Poulsen, underviser og grundforløbskoordinator Asmildkloster

Der er på alle skoler fokus på at gøre grundforløbet og uddannelserne mere papirløse og integrere IT i undervisningen. Der kan dog identificeres en række udfordringer, fx:”

- Har eleverne de tilstrækkelige IT-kompetencer?
- Har skolen den nødvendige hard- & software?
- Har underviserne tilstrækkeligt kendskab og kompetencer?
- Vælger eleverne de tilbud vi har der kan afhjælpe problemerne?

Workshoppene vil fokusere på at erfaringsudveksle, suppleret af deltagelse fra Microsoft og/eller Uddata+ og vi vil forsøge at skabe en række forslag, der kan fungere i det daglige arbejde.

Workshop 10: ”Indretning af innovative læringsrum”

v. Anne N. Vestergaard, indretningskonsulent Højer Møbler A/S

I denne workshop sættes der fokus på, hvorfor du skal arbejde med læringsrummets indretning og hvordan du ved hjælp af en indretning i 3. frihedsgrad kan opnå højere motivation hos dine elever, støtte elever med særlige behov samt give dig som underviser bedre mulighed for at igangsætte varierende aktiviteter.

Workshop 11: ”Landmand.dk”

v. Carl Aggerbo, SEGES Digital, Salg & Service

Carl Aggerbo vil præsentere en helt ny Business Interellence funktion på Landmand.dk, som vi kalder Landmand.dk Dashboard. Denne funktion åbner både muligheden for på landbrugsskolerne at undervise eleverne omkring strategiske nøgletal og handlingsplaner.

Carl vil også præsentere aktuelle og kommende funktioner i de mange SEGES Software programmer som FarmTracking, Summax, DMS, mv.

Workshop 12: ”STEAM” - kører også i 1. runde

v. Anders Thrysoe Pagh og Kasper Rander, udvikler læringsmaterialer mv. undervisning inden for de naturfaglige og teknologiske fagområder ved Insero Horsens – Engineering Lab.

Den hurtige udvikling på det teknologiske område giver mange muligheder, men skaber også mange udfordringer – ikke mindst i forbindelse med undervisning.

Hvordan sikrer man, at der opbygges generelle kompetencer til at bringe nye teknologiske muligheder med ind i den daglige undervisning - og efterfølgende ud i den daglige, professionelle praksis?

Udviklingshastigheden gør, at elever og studerende ikke kun bør præsenteres for branchespecifikke teknologier, men også mere didaktisk rettede teknologier og arbejdsmetoder. STEAM tanken og engineering-arbejdsmetoden danner et godt grundlag for både at udvikle elevernes forståelse for, og anvendelse af, ny teknologi. I engineeringprocessen trænes man til at blive en kompetent problemløser, når praktiske problemer opstår i både digitale og fysiske miljøer.

Workshoppen indeholder oplæg om den teoretiske og didaktiske baggrund for STEAM og engineering-begreberne, samt en hands-on session med eksempler på anvendelse af digital teknologi til praktisk problemløsning.

Workshop 13: ”At vælge en landbrugsuddannelse - Det fælles narrativ Kører også i runde 1

v. Cand. Merc. i Markedsføring Charlotte Engelgreen

Charlotte lavede en rekrutterings- & elevanalyse for Danske Landbrugsskoler i foråret, som bl.a. bekræftede, at landbrugsuddannelsen for mange unge er 'det svære valg'. De fleste af deres klassekammerater vælger gymnasiet, og landbruget har stadig ry for at være træsko og halmballer. Charlotte vil i workshoppen arbejde med hvordan vi som skole, undervisere og vejledere ruste vores elever til at være ambassadører for uddannelsen? Charlotte vil også arbejde med at skabe og styrke narrativer, retorik og implementering af disse. Stærke ambassadører og skarpt kommunikerende lærere/vejleder er skolernes stærkere værktøj i rekrutteringskampen.

3. Inspirationsrunde – Hands On

1. Aktivitet - Virksomhedsbesøg på Aarstiderne, Barrit

Aarstiderne genskaber den tætte forbindelse mellem dyrkningen af jorden og glæden ved måltider, fulde af gode råvarer, sundhed, smagsoplevelser og nærvær. Omtanke, kvalitet, kreativitet, udvikling, vækst, gennemsigtighed og økologi er hverdagskost. Gå ikke glip af et spændende besøg, hvor du vil høre historien bag måltidskasserne og meget mere, og så ligger Aarstiderne ”næsten” nabo til Bygholm.

2. Aktivitet – ”Workshop vedr. robotter, kunstig intelligens og jordbearbejdning”

På en af Bygholms elevmarker præsenterer Agointelli Robotti med en rækkeenser monteret med Weedmap kamera, der optager ukrudtsintensitet på marken. Der vil blive sat fokus på det lavpraktiske og mekaniske, f.eks. skærtyper til forskellige rækkerensningsopgaver.

Agointelli gennemgår hvordan Robotter bringer værdi til landmænd og grøntsagsproducenter, både via det autonome, men også i forhold til muligheden for anvendelse af kunstig intelligens og kamerateknologi til plantegenkendelse. Dertil kommer en gennemgang af forskellige forskningsprojekter som indikator for, hvad fremtiden kommer til at bringe på området.

Agointelli repræsenteres af Agointellis COO Henrik Lyng Jakobsen og Agrows ejer Kristian Møller, der driver et salgsgagentur med hovedvægt på Agointellis produkter på det danske marked.”

3. Aktivitet – Virksomhedsbesøg på Danish Crown

Danish Crown ejer et af nord Europas største og mest moderne svineslagterier og det er placeret i Horsens blot et stenkast fra Bygholm. Slagteriet er bygget med en besøgs gang, der går tværs igennem hele produktionen, og det er dermed muligt at følge alle processer fra de levende dyr bliver slagtet, til flæsketegen forlader fabrikken 24 timer senere. Snyd ikke dig selv for et spændende besøg inden for murene hos Danish Crown i Horsens, som er et godt eksempel på det, vi kan i Danmark, når det kommer til forædling.

4. Aktivitet – Yding Grønt

Yding Grønts leverer gode, sunde og friske salatprodukter af høj kvalitet til detail- og cateringkunder. I dag står der Yding Grønt på hver anden pakke salat i butikkerne – og det skyldes ikke mindst det store udvalg og sortiment i salater og urter. Yding Grønt er især fokuseret på smagssammensætninger, høje kvalitetsoplevelser, nye anvendelsesmuligheder, gavnlige indholdsstoffer, emballage samt nye opskrifter. Besøget er interessant for alle, men specielt for dig med grønne fingre. Og for at det ikke skal være løgn, så ligger Yding Grønt ”næsten” nabo til Bygholm.

Faglige Møder – Fredag d. 24. august 2018

Skovbrug *v/Skovskolen*

Gartner *v/RTS*

Anlægsgartner/Greenkeeper *v/JU*

Dyrepasser *v/HANSENBERG og Roskilde Tekniske Skole*

Kvæg *v/Byholm Landbrugsskole*

Svin *v/Byholm Landbrugsskole*

Planter *v/Byholm Landbrugsskole*

Økonomi *v/Byholm Landbrugsskole*

Ledelse *v/Byholm Landbrugsskole*

Teknik *v/Byholm Landbrugsskole*

Dansk *v/Byholm Landbrugsskole*

Samfundsfag *v/ Byholm Landbrugsskole*